

NOM : .....

English test

Prénom : .....

Oliver Twist

Date : ..... / ..... / .....

CM2

**Compétences et connaissances**

Compréhension orale : identifier un mot de vocabulaire connu dans une phrase (ex 1).	A+	A	PA	NA
Compréhension écrite : traduire quelques phrases étudiées en classe (ex 2).	A+	A	PA	NA
Compréhension écrite : reconstituer l'ordre chronologique d'un court texte (ex 3).	A+	A	PA	NA
Expression écrite : connaître le vocabulaire étudié (ex 4).	A+	A	PA	NA
Expression écrite : questionner sur les goûts (ex 5).	A+	A	PA	NA
Expression orale : utiliser le vocabulaire de l'alimentation (ex 6).	A+	A	PA	NA

1/ Ecoute les phrases et numérote les images dans l'ordre où tu entends le mot de vocabulaire correspondant.



N° .....



N° .....



N° .....



N° .....



N° .....



N° .....



N° .....



N° .....



N° .....



N° .....

2/ Traduis les phrases suivantes.

He makes coffins. What a strange job !

.....

I am hungry too... I have no money to buy food.

.....

“Let's go to London” he says. “I have friends there and a house.”

.....

3/ Lis les phrases et numérote-les dans l'ordre de l'histoire.

Oliver runs away from Mr Sowerberry's house.



Oliver meets Jack Dawkins.



Oliver sleeps in the fields.



Oliver and Jack go to London.



Oliver lives in a big house full of children.

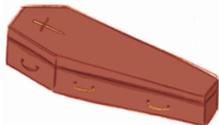


Oliver goes with Mr Sowerberry.



4/ Ecris sous chaque image le mot de vocabulaire correspondant.

Attention : il faut ajouter un petit quelque chose pour les verbes et les noms !



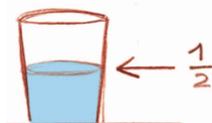
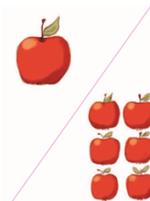
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

5/ Traduis le dialogue suivant.

Aimes-tu les tomates ?

.....

Non je n'aime pas. Et toi ?

.....

Oui j'adore ça.

.....

6/ Nomme ces aliments à l'enseignant.

